

Межрегиональная общественная организация
РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ
Министерство культуры Российской Федерации
ФГБУ «Российская государственная библиотека»
Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям
Одинцовский филиал МГИМО МИД России
Издательский Дом «Директ-Медиа»



ШЕСТАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЧТЕНИЕ И ГРАМОТНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ И КУЛЬТУРЕ: БУКВА В ЦИФРЕ»

ПРОГРАММА

19 ноября 2020 года

Российская государственная библиотека

Прямая трансляция на канале РГБ <https://youtu.be/5g-xAtcJkbE>

14:00 Открытие Конференции

- Приветствие президента Русской ассоциации чтения
Натальи Николаевны Сметанниковой
- Приветствие Генерального директора Российской государственной библиотеки
Вадима Валерьевича Дуды
- Приветствия от организаторов конференции и партнёров

14:30 – 18:30 Пленарное заседание

14:30 – 15:15

Черниговская Татьяна Владимировна (Санкт-Петербург, Россия) (101*)

Российский учёный в области нейронауки и психолингвистики, а также теории сознания. Член-корреспондент РАО, доктор наук по физиологии и теории языка, профессор кафедры общего языкознания Санкт-Петербургского государственного университета, заведующая лабораторией когнитивных исследований и кафедрой проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук СПбГУ.

«Читающий мозг»

Онлайн в прямом эфире

15:20 – 16:20

Колин Харрисон (Великобритания) (104)

Почётный профессор Ноттингемского университета, эксперт в области исследований по обучению грамотности. Он работал учителем английского языка в старшей школе в течение 7 лет, затем был научным сотрудником при Университете и преподавателем. Опубликовал более 150 научных работ, возглавлял более 50 исследовательских проектов в области грамотности и

* Здесь и далее указаны номера тезисов в сборнике материалов конференции.

технологий. Был редактором-учредителем *Journal of Research in Reading* а также президентом Ассоциации чтения Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

«От романтического идеализма к апокалиптическому прагматизму: как Анна Каренина, Выготский и Бахтин могут помочь нам понять опасности Интернета и использовать его потенциал»

Видеозапись и презентация с титрами на русском языке

16:25 – 17:00

Уильям Брозо (США) (105)

Профессор Института постдипломного педагогического образования Университета Джорджа Мейсона, округ Фэрфакс, штат Вирджиния. Автор многочисленных статей и монографий по обучению грамотности детей и молодёжи, в том числе «Вовлечение мальчиков в активное чтение» (Cambridge University Press), «Подростковое чтение специальных текстов и текстов по предмету» (Guilford). Доктор Брозо – один из авторов линейки учебников по английскому языку для 6–12 классов Pearson Common Core Literature и цифровой программы iLit по обучению слабочитающих подростков. Был членом комиссии Международной Ассоциации Чтения по подростковому чтению, возглавлял рабочую группу PISA/PIRLS. Был участником группы по подготовке доклада по передовым практикам в обучении грамотности подростков в рамках реализации гранта Карнеги. В качестве международного консультанта предоставлял поддержку учителям, ведущим педагогам и педагогам-администраторам, лицам, ответственным за разработку политики в Европе и странах Персидского залива. Был членом рабочей группы при поддержке ЮНЕСКО/Brookings по разработке глобальных стандартов в области обучения и оценивания Learning Metrics.

«Новые виды грамотности мальчиков как мощный ресурс в их развитии в области чтения и письменной речи»

Видеозапись и презентация с титрами на русском языке

17:10 – 17:40

Мосунова Людмила Александровна (Киров, Россия) (103)

Профессор, доктор психологических наук, Вятский государственный университет

«Риски в развитии личности при цифровизации чтения»

Очно в прямом эфире

17:45 – 18:20

Йерун Клеменс (Нидерланды) (106)

Работает в сфере образования более 40 лет. Закончил Гронингенский университет, Нидерланды, по специальности «Голландский язык и литература, педагогика и методика языковой подготовки». В настоящее время занимается исследовательской и публичной деятельностью, осуществляет подготовку и консультирует по вопросам информационной грамотности. Сотрудничает со школами и учителями в рамках рабочих групп по включению цифровой грамотности в планы языковой подготовки и в междисциплинарное образовательное поле. Пионер информационной грамотности согласно «Справочнику по цифровой грамотности», выпущенному Голландской национальной организацией образования и информационно-коммуникационных технологий «Кенниснет».

Работал учителем в средней школе в течение более 30 лет, занимался подготовкой учителей, был национальным координатором по обучению голландскому языку и литературе, возглавлял языковую кафедру в Педагогическом институте и был научным сотрудником в целом ряде университетов.

Сопредседатель предметной рабочей группы по цифровой грамотности в исполнительном комитете Европейской сети по вопросам политики в области грамотности ELINET, член Федерации европейских ассоциаций грамотности FEELA. Принимает участие в исследовательской группе Центра образовательных инноваций и информационно-коммуникационных технологий Университета прикладных наук Виндесхайма.

«Цифровая грамотность, переосмысление грамотности и обучения: педагогический и культурный аспекты»

Видеозапись и презентация с титрами на русском языке

18:20 – 18:30 Подведение итогов пленарного заседания

20 ноября 2020 года
Секционные заседания, симпозиум, лекция
10.00 – 18.00

Гостиница «Варшава», Ленинский пр-т., 2/1

Подключение к трансляции на сайте конференции с возможностью перехода между залами

Зал 1 «Буква» (очный формат)	Зал 2 «Цифра» (онлайн формат)
<p>Секция 1 Ведущие: И.А.Мазаева</p>	<p>Секция 2 Ведущие: Е.Л.Рудик</p>
<p>10:00 <i>Открытие секционного заседания.</i> 10:10 Мелентьева Юлия Петровна «Учебное чтение в эпоху цифровизации» (327) 10:40 Каллиников Павел Юрьевич «Чтение и текст в медийном пространстве. Анализ, оценка, рекомендации» (316) 11:00 Сметанникова Наталья Николаевна «Лингводидактическое сопровождение как методика обучения традиционному и цифровому чтению» (347) <i>(в записи)</i> 11:30 Мурована Татьяна Анатольевна «Критическое мышление 2020: очевидно, или все-таки невероятно?» (329) 11:50 Романичева Елена Станиславовна «Новостной текст на бумаге и на экране: стратегии чтения» (343) 12:10 Мазаева Ирина Александровна, Павликова Светлана Кимовна «Цифровое чтение на иностранном языке в вузе» (326) 12:30 Ротанова Ольга Николаевна «Цифровое пространство как мотиватор образования в вузе» (344) 12:50 Овчинникова Елена Николаевна «Чтение текста в цифровом и печатном форматах для учебно-познавательных целей: почему студенты предпочитают читать тексты на бумажном носителе? (По материалам зарубежных исследований)» (336) 13:10 Костюк Константин Николаевич «Деятельность электронно-библиотечных систем для поддержки чтения. ЭБС "Библиошкола"» (318) <i>(в записи)</i></p>	<p>10:00 <i>Открытие секционного заседания.</i> 10:10 Динер Елена Васильевна «Учебная литература в контексте развития мотивации чтения» (312) 10:30 Лебедева Мария Юрьевна «Проблемы цифрового чтения в современном образовательном контексте» (323) 10:50 Чудинова Вера Петровна «"Глобальная литература" в чтении российских школьников» (355) 11:10 Качева Елена Валерьевна «Буква, цифра, артефакт как мотиватор чтения в школьных информационно-библиотечных центрах» (317) 11:30 Рудик Елена Леонидовна «Шаг школы в смешанное обучение: управленческий и методические аспекты включения педагогов в цифровое обучение» (345) 11:50 Меркулова Анастасия Владимировна «Влияние мультимедийных презентаций на понимание и запоминание информации учащимися начальных классов» (328) 12:10 Лаут Никита Андреевич «Продвижение делинквентных моделей поведения в современной детской книге и медиа» (322) 12:30 Завьялова Жанна Геннадьевна «Значение правильности произношения звуков на уроках литературного чтения в начальных классах» (313) 12:50 Гудова Маргарита Юрьевна «Мультимодальная грамотность и мультимодальное чтение как научно-образовательный инструмент» (310) <i>(в записи)</i> 13:10 Сурдуковская Светлана Витальевна «Что можно делать с текстом? Читать, писать и комментировать» (350) <i>(в записи)</i></p>
13:30 – 14:30 – Кофе-брейк	Перерыв

<p style="text-align: center;">Секция 3 Ведущие: Е.Н.Овчинникова</p>	<p style="text-align: center;">Секция 4 Ведущие: В.Я.Аскарова</p>
<p>14:30 Белоколенко Мария Владимировна «Системная методология развития чтения библиотеками в условиях цифровизации» (303)</p> <p>14:45 Курикалова Наталия Михайловна, Котлеров Павел Сергеевич, Фёдоров Андрей Владимирович «Кросс-сенс как форма портфолио читателя, находящегося на длительном лечении в больнице» (402)</p> <p>15:00 Потапова Екатерина Сергеевна «Презентация проекта "Привычка читать". Социальные сети как помощники в продвижении чтения» (341)</p> <p>15:15 Проскурнина Наталья Юрьевна «Цифровая среда как мотиватор чтения школьниками произведений современной отечественной литературы» (342)</p> <p>15:30 Овчинникова Елена Николаевна, Мокрова Екатерина Марковна «Предпочтения студентов в выборе формата учебно-познавательного чтения (электронный или печатный) на иностранном языке» (335)</p> <p>15:45 Воропаев Александр Николаевич «Программа поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации как базовый элемент функционирования информационного общества в XXI веке» (309)</p> <p>16:00 Иващенко Александр Вячеславович «Электронные приложения к учебникам как ресурс литературного образования младших школьников» (315) <i>(в записи)</i></p> <p>16:15 Паршин Ярослав Алексеевич «Тестирование навыка чтения как основа психологической преддиагностики» (338) <i>(в записи)</i></p>	<p>14:30 Аскарова Виолетта Яковлевна «Проблема подготовки специалистов по чтению в вузах культуры» (301)</p> <p>14:45 Никулина Светлана Юрьевна «Час Книги: учим ориентироваться в книжном онлайн-пространстве» (333)</p> <p>15:00 Чеботарева Светлана Алексеевна «Инновационное альтернативное чтение на уроках литературы в начальных классах» (353)</p> <p>15:15 Варакина Евдокия Раифовна «Читающий подросток в Интернете: роль «книжного эксперта» и формирование пространства компетентного диалога как мотивация "осмысленного" чтения (на примере проектов "Книгуру" и "Папмамбук")» (308)</p> <p>15:30 Лишина Ольга Фёдоровна «Практика онлайн-занятий литературой с детьми» (325)</p> <p>15:45 Булахова Виктория Алексеевна «Различия в понимании учащимися художественного текста на печатных и электронных носителях» (307) <i>(в записи)</i></p> <p>16:00 Ожерельева Ольга Вячеславовна «Цифровое пространство как технология обучения в создании творческого проекта учащимися по изобразительному искусству» (337)</p> <p>16:15 Найденова Ирина Сергеевна «Экспертиза образовательных достижений: читательская компетентность и цифровая грамотность» (330) <i>(в записи)</i></p>
<p>16:30 Симпозиум. Зал 2 "Цифра" «Лингвистический портрет современного учебника» Лебедева Мария Юрьевна, Веселовская Татьяна Сергеевна, Купрещенко Ольга Федоровна, Жильцова Людмила Юрьевна (324) Онлайн. Зал 2 "Цифра"</p>	
<p>17:00 Лекция. Зал 1 "Буква" Профессор Людмила Александровна Мосунова «Психология чтения художественной литературы» (109) Очно. Зал 1 "Буква"</p>	
<p>17:45 Заккрытие конференции. Зал 1 "Буква"</p>	